



O5 Document d'orientation

Document d'orientation

Final

31 Juillet 2019



Erasmus+

This project (no. 2017-1-FR01-KA204-037126) has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author and the Commission cannot be held responsible for any use which might be made of the information contained herein.



INDEX

1. Contexte.....	3
2. Approches et résultats du projet	4
3. Recommandations aux décideurs politiques et parties prenantes	6



1. Contexte

Au cours des dernières années, l'UE connaît un afflux sans précédent de migrants, de réfugiés et de demandeurs d'asile espérant vivre le rêve européen et construire une nouvelle vie loin de leur pays d'origine.

Selon les estimations d'Eurostat, en 2016, le nombre de personnes vivant dans l'UE28 nées en dehors de l'UE dépassait à peine les 36 millions, soit environ 7% de la population totale de l'UE.

La migration est un phénomène énorme et complexe, capable d'avoir des implications économiques, sociales et culturelles importantes, mais ce n'est pas un phénomène nouveau pour l'Europe. Les communautés migrantes — en fait — ont toujours apporté une contribution majeure au développement économique de l'Union et à la diversité sociale et culturelle qui caractérise la société européenne actuelle.

De nos jours, les migrants, les réfugiés et les demandeurs d'asile risquent de faire face à une plus forte exclusion sociale que la population autochtone, principalement concernant l'accès à l'éducation, aux services sociaux, à la santé et à l'emploi. Parmi eux, les femmes et les filles sont particulièrement exposées et ont besoin de politiques et de mesures adaptées en matière de migration, d'asile et d'intégration qui tiennent compte des genres.

Les femmes et les filles migrantes sont capables d'impacter de façon extraordinaire et positive le pays d'accueil, notamment si elles sont capables de devenir une ressource et un avantage pour le pays hôte.

Le rôle des femmes et des filles migrantes à l'intérieur de leurs familles et de leurs communautés devrait être reconnu comme essentiel et l'accent devrait être mis en particulier sur leur émancipation.

Les partenaires du consortium ENGAGE estiment que l'intégration efficace des migrants devrait passer par l'éducation en soutenant et en donnant aux femmes et aux filles migrantes les moyens d'agir en tant que chefs de file en matière d'intégration et de communauté.

Ce document d'orientation vise à souligner le rôle essentiel que les femmes et les filles migrantes peuvent jouer en garantissant des mesures d'intégration durables et à long terme si elles sont correctement formées, comme elles ont été comprises et reflétées par le consortium du projet ENGAGE et les parties prenantes.



2. Approches et résultats du projet

Ce document d'orientation a été publié dans le cadre du projet ENGAGE : "Soutenir les femmes migrantes en tant que responsables de l'intégration". ENGAGE est un projet financé par l'Agence Nationale Erasmus+ et sa mise en œuvre s'étend du 1er septembre 2017 au 31 août 2019.

Le projet ENGAGE est promu par un consortium de haut niveau, expérimenté et engagé représentant 6 pays de l'UE :

1. Coopérative Sud Concept (FR)
2. Coopérative Speha Fresia (IT)
3. DANTE, Établissement d'enseignement pour adultes (HR)
4. BEST, Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH (AT)
5. Future in Perspective (IR)
6. CARDET, Centre for Advancement of Research and Development in Educational Technology (CY)

Les partenaires du consortium ENGAGE sont d'avis que l'intégration des migrants ne se fera pas en agissant sur les communautés de migrants, ou en agissant pour les communautés de migrants, mais seulement en agissant avec les communautés de migrants. C'est pour cette raison que l'ensemble de la mise en œuvre du projet a été réalisée en établissant des groupes de travail locaux dans chaque pays, afin d'impliquer pleinement les femmes et les filles migrantes, l'éducation des adultes et les travailleurs venant en aide aux migrants ainsi que les acteurs territoriaux en développant:

- un programme d'études sur mesure de leaders de l'intégration adressé aux femmes et aux filles migrantes qui leur permet d'acquérir des compétences clés essentielles à leur nouveau rôle de leader en matière d'intégration dans leur communauté. Il s'agit d'un document de 65 pages présentant des modules et des ressources d'apprentissage élaborés pour développer les aptitudes, les connaissances et les compétences par des méthodes d'apprentissage non formelles et informelles. Il est disponible dans 6 langues de l'UE (EN, FR, DE, GR, HR, IT) et est structuré en 6 modules (compétences interpersonnelles, communication assertive, identité culturelle, autonomisation de la communauté, engagement civique, leadership, etc)
- un **programme de formation en cours d'emploi** pour l'éducation des adultes et les travailleurs en aide aux migrants travaillant dans des centres d'aide aux migrants qui fournit une orientation claire et des suggestions sur comment aborder et mettre en œuvre les contenus et les activités de formation destinés aux femmes et aux filles migrantes. Il s'agit d'un document de 40 pages disponible en 6 langues de l'UE (EN, FR, DE, GR, HR, IT)
- un **modèle d'intégration en cascade** dans lequel chaque femme et fille formée en tant que leader d'intégration engage au minimum 5 femmes migrantes dans les micro réseaux locaux ;
- une **boîte à outils contenant 85 ressources** pour soutenir l'intégration de femmes et de filles migrantes. Les ressources sont disponibles en 6 langues (EN, FR, DE, HR, IT, Arabe)
- un **document d'orientation** – celui-ci en l'occurrence — afin de promouvoir un changement d'orientation au niveau local, régional, national et de l'UE.



Toutes ces productions sont accessibles en ligne sur le site Web du projet et sur la plateforme d'apprentissage en ligne (<http://www.engageproject.eu>).



3. Recommandations aux décideurs politiques et parties prenantes

Basés sur la méthodologie et l'expérience d'ENGAGE, les partenaires recommandent aux décideurs politiques et aux parties prenantes de se concentrer sur les problèmes majeurs suivants:

1. Pour s'assurer de l'impact, chaque mesure, service, action fournis sur le terrain devrait être conçu et mis en œuvre en fonction des **besoins des femmes et des filles migrantes**, réfugiées et demandeuses d'asile, ainsi que des besoins des communautés migrantes.
2. Pour garantir l'appropriation et l'engagement, il est très important **de faire participer pleinement et de manière active les migrants**, réfugiés et les femmes et filles demandeuses d'asiles ainsi que les communautés de migrants durant l'intégralité du parcours d'intégration social, civique et économique.
3. Pour s'assurer d'une intégration durable et à long terme, il est crucial:
 - Soutenir et **former les femmes et les filles migrantes**, réfugiées et demandeuses d'asile pour qu'elles puissent agir **en tant que leaders de communauté et d'intégration**.
 - Permettre aux leaders de communauté et d'intégration formés de **devenir des fournisseurs de services d'intégration** au sein de leur propre communauté.
4. Pour permettre le renforcement et l'intégration des communautés, il est très important **d'impliquer tous les acteurs concernés à tous les niveaux** (tels que les institutions publiques, les ONG, les associations de base, les associations de migrants, etc.) tout au long du processus d'intégration sociale, civile et économique.
5. Pour promouvoir la durabilité et l'innovation, les activités d'étalonnage au niveau de l'UE devraient déboucher sur des **mesures, des services et des actions sur-mesure adaptés à chaque pays**.
6. Pour capitaliser sur l'innovation, les méthodologies, les approches et les outils **certifiés, testés et innovants** dans le domaine de l'intégration sociale, civique et économique devraient être mis en œuvre à tous les niveaux.

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2017-1-FR01-KA204-037126



USTANOVA ZA | ADULT
OBRAZOVANJE | EDUCATION
ODRASLIH | INSTITUTION

