



Različitost kao prednost



Različitost kao prednost



Pitanje vrijednosti i kulturnog identiteta je multidimenzionalno pitanje koje se tiče svih nas, posebice migranata. Ova cjelina naglašava važnost pružanja jače zaštite za imigrante, posebno žene (migrantice).

Vrijednosti i kulturni identitet



- materijalne
- ekonomske
- znanstvene
- tehnološke
- biološke
- prirodne
- socijalne
- estetske
- kulturološke
- duhovne
- religijske
- moralne
- solidarnost



Vrijednosti i kulturni identitet predstavljaju osjetljivo pitanje - posebno za imigrante i izbjeglice. Žive i rade pokušavajući integrirati svoj kulturni identitet u novu sredinu, ali i održavati vezu sa svojom domovinom. Iskustvo „kulturnog šoka“ (iako je privremeno) može donijeti mnogo ranjivosti i mnogo prepreka.

Djelomično naslijeđene – djelomično odabrane 



Postoje dvije važne zablude: „identitet ovisi o sebi“ ili „identitet je statičan“. Bilo da ih izaberemo, ili oni mi vrijednosti i kulturni identitet djelomično su naslijeđeni i djelomično odabrani.

Igra: Nitko od nas nije rasist, ali...



IGRA

Motivi: predrasude, stereotipi i manjinski sukobi

Ciljevi: Poticati eventualno postojeće stereotipe i predrasude sudionika prema drugima (manjinama i "različitima") kako bi se podigla samosvijest o ograničenjima tolerancije i rješavanju sukoba u kontrastu s različitim vrijednostima sudionika.

Priprema: radni list za svakog sudionika, olovka

Upute: Podijelite papir. Sudionici se dijele u skupine (4-5 sudionika u jednog skupini). Ukratko opišite scenu u kojoj sudionici trebaju putovati sa strancem. Uputite sudionike da promišljanje o tome s kim bi putovali (Pakistancem, robijašem, starcem, crncem itd.) Svaka grupa iznosi svoja razmišljanja.

Sažetak i evaluacija: Rasprava će se provoditi pri zajedničkim grupnim izvješćima. Predlaže se usporedba različitih rezultata.

Trajanje: 15 min



Socijalna integracija: mi i drugi



Često se događa da pripadnici manjinskih skupina, u kontaktu s velikom skupinom, razviju nisko samopoštovanje, jer se percipiraju kao članovi inferiorne skupine. Migracije donose nove pritiske na sve razine identiteta. Promjenom okvira interakcije migrant/-ica mora mijenjati društveni i osobni identitet. Socijalni pritisak da se sve to redefinira događa se u isto vrijeme kad je osobni identitet u krizi.

Studija slučaja

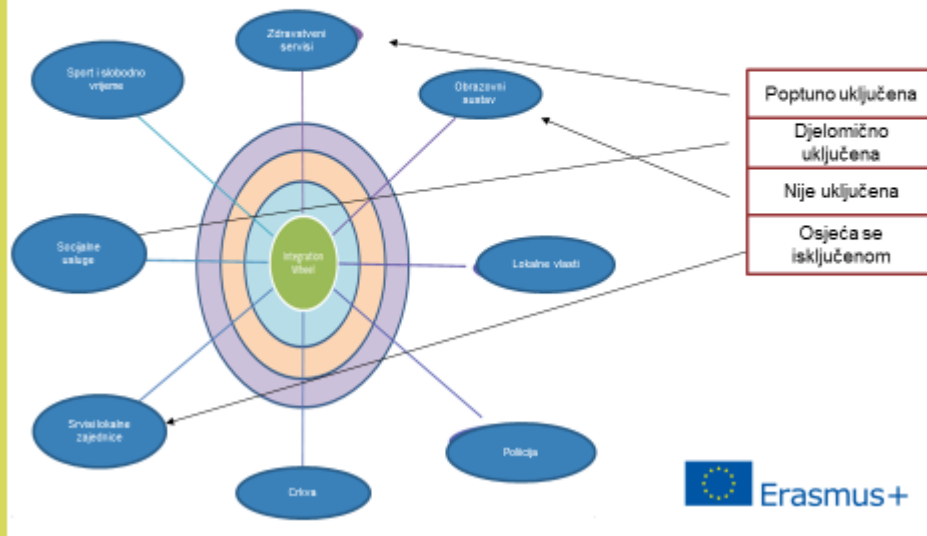


- Naida
- Sirija
- žensko
- 25 godina
- udana
- 1 dijete u dobi od 6 godina
- Po struci negovateljica



Naida je dvadesetpetogodišnja majka iz Aleppa koja je nedavno stigla u Europu sa svojom obitelji. Naida i njezina obitelj su muslimani. Pronašli su liječnika, ali ne mogu pronaći mjesnu crkvu, školu, posao ili bilo koji dugotrajan dom. Žive u prihvatilištu gotovo 3 mjeseca. Ona bi se htjela integrirati u zajednicu, ali ne poznaje jezik ni kulturu.

Naidin integracijski kotač



Naida je na integracijskom kotaču označila područja na kojima osjeća da je potpuno angažirana, djelomično angažirana, nije angažirana ili se osjeća isključeno. Naidin integracijski kotač jasno identificira područja na koja se treba usredotočiti ako želi postići potpunu integraciju u njezinu novu zemlju. Kako možemo pomoći Naidi da dovrši integraciju? Imigrantice su često marginalizirane žene. Poznajemo li marginalizirane žene i slušamo ih? Ako da, što nam one govore; a ako ne, zašto ne? Koje su njihove priče i potrebe? Što nam to poručuje? Postoji li linija koja može biti prilika da postane prostor otpora?

SCENARIJ



- Naida se želi uključiti u sustave koji omogućavaju socijalnu, religijsku i obrazovnu podršku.
- Dolazi u centar lokalne podrške za migrante
- Tijekom razgovora postaje svjesna različitosti u vrijednosnom sustavu ove zemlje pa se odlučuje potpuno uključiti u lokalni sustav podrške namijenjen poticanju različitosti u lokalnom okruženju.
- Naida počinje raditi kao voditeljica male grupe u kojoj pokušava drugima pokazati i naučiti ih više o njezinoj kulturi.
- Naida također posjećuje i druge kulturološke grupe kako bi mogla naučiti više o zemlji u kojoj se trenutno nalazi. Navedeno će joj pružiti mogućnost lakše integracije u ovu zajednicu, ali i lakše uključivanje u seocijalne, religijske i obrazovne platforme u zajednici.



Naida se uključila u neka područja koja joj nudi zajednica. Uključivanjem u dodatne programe lakše ostvaruje socijalnu, religijsku i obrazovnu podršku koju je željela.

Hvala!



This project has been funded with support from the European Commission.

This document reflects the views only of the author and the Commission cannot be held responsible for any use which might be made of the information contained herein.

Project Number: 2017-1-FR01-KA204-037126



Projekt je financiran uz potporu Europske komisije.

Broj projekta: 2017-1-FR01-KA204-037126

Ova publikacija odražava isključivo stajalište autora publikacije i Komisija se ne može smatrati odgovornom prilikom uporabe informacija koje se u njoj nalaze.



CARDET

CENTRE FOR THE ADVANCEMENT OF RESEARCH
& DEVELOPMENT IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY



Future In
Perspective

USTANOVA ZA
OBRAZOVANJE
ODRASLIH | ADULT
EDUCATION
INSTITUTION



Speha Fresia
SOCIETÀ COOPERATIVA

SUD CŒNCEPT

Coopérative de consultants | Bureau d'études et de Conseil