



اخذ المبادرة  
النص

### نص الفقرة 1

ويركز هذا المورد على المهارات الأساسية "الإحساس بالمبادرة وريادة الأعمال" (الاتحاد الأوروبي ، 2006) ويهدف الى تقديم بعض المفاهيم وتسهيل التأملات والحجج حول هذه المهارة الأساسية في الحياة الشخصية والاجتماعية والعملية.

### نص الفقرة 2

قدم البرلمان الأوروبي والمجلس الاستشاري توصية بتاريخ 18 ديسمبر 2006 بشأن الاختصاصات الرئيسية للتعلم مدى الحياة (962/2006) التعريف التالي: يشير معنى المبادرة وريادة الأعمال إلى قدرة الفرد على تحويل الأفكار إلى أفعال. ويشمل EC) الإبداع والابتكار والمخاطرة ، فضلا عن القدرة على تخطيط وإدارة المشاريع من أجل تحقيق الأهداف.

### نص الفقرة 3

يدعم هذا الاختصاص الرئيسي الأفراد ، ليس فقط في حياتهم اليومية في المنزل وفي المجتمع ، ولكن أيضًا في مكان العمل لكونهم مدركين لسياق عملهم والقدرة على اغتنام الفرص ، وهو أساس لمزيد من المهارات والمعرفة المحددة المطلوبة. من قبل أولئك الذين يؤسسون أو يساهمون في النشاط الاجتماعي أو التجاري. يجب أن يشمل هذا الوعي بالقيم الأخلاقية وتعزيز الحكم الرشيد.

### نص الفقرة 4

المعرفة الأساسية والمهارات والمواقف المتعلقة بهذا الاختصاص: تتضمن المعرفة الضرورية القدرة على تحديد الفرص المتاحة للأنشطة الشخصية والمهنية و / أو الأعمال التجارية ، بما في ذلك قضايا "الصورة الأكبر" التي توفر السياق الذي يعيش ويعمل فيه الناس ، مثل فهم واسع لأعمال العمل ، و الفرص والتحديات التي تواجه صاحب العمل أو المنظمة.

### نص الفقرة 5

يجب أن يكون الأفراد على دراية بالموقف الأخلاقي للمؤسسات ، وكيف يمكن أن يكونوا قوة للخير ، على سبيل المثال من خلال التجارة العادلة أو من خلال المشاريع الاجتماعية.

### نص الفقرة 6

تتعلق المهارات بإدارة المشاريع المسبقة (بما في ذلك ، على سبيل المثال القدرة على التخطيط والتنظيم والإدارة والقيادة والتفويض والتحليل والتواصل وإلغاء التحديد والتقييم والتسجيل) والتمثيل الفعال والتفاوض والقدرة على العمل على حد سواء فردًا وتعاونًا في الفرق.

### نص الفقرة 7

إن القدرة على الحكم وتحديد نقاط القوة والضعف لدى الشخص ، والتقييم والمخاطرة عند الحاجة ، أمر أساسي.

### نص الفقرة 8

يتميز موقف ريادة الأعمال من خلال المبادرة والنشاط والاستقلال والابتكار في الحياة الشخصية والاجتماعية ، بقدر ما هو في العمل. كما يتضمن الحافز والعزيمة لتحقيق الأهداف ، سواء الأهداف الشخصية ، أو الأهداف المشتركة مع الآخرين ، بما في ذلك في العمل.

### نص الفقرة 9

الآن ، مع أول مجموعة من الاختبارات ، "أدرج قيمك الأخلاقية في الحياة الشخصية والاجتماعية والحياة العملية" ، خذ 10 / 15 لتدوينها أو للعثور على رمز مفيد لتعريف قيمة محددة. مشاركة هذه القيم داخل المجموعة سوف تجدها على يقين من نفس الشخص المشار إليه من قبل أكثر من شخص واحد ، أو قيم متماثلة يتم التعبير عنها بطرق مختلفة ... بعد إجراء المناقشة "خريطة ذهنية جماعية" ، حيث يوجد ، في المنتصف ، أكثر القيم المقتبسة في الحقول الثلاثة المختلف.

### نص الفقرة 10

#### الموضوع الأول (التركيز على الحياة العملية)

بالنظر إلى القيم الأخلاقية التي ظهرت وناقشت في المجموعة ، هل تجد أي صلة بقائمة القدرات والمواقف التي حددتها توصية الاتحادي الموضوع الأول (التركيز على الحياة العملية)د الأوروبي بشأن المهارة الرئيسية "ريادة الأعمال" ؟ الآن ، حاول في التمرين الثاني تقييم كل مستوى وسلوك ، مستوى الأهمية ، للاختيار من بين الخيارات الثلاثة: عالية ومتوسطة ومنخفضة.

## نص الفقرة 11

الموضوع الثاني (التركيز على الحياة الاجتماعية والشخصية)

ما هو شعورك مع "الخريطة الذهنية الجماعية الشائعة"؟ هل أنت مرتاح مع رؤية "الأغلبية"؟ أحد المبادئ الأساسية في الديمقراطية هو احترام الأقليات ، ويمكنك مناقشة "طغيان الغالبية". <http://democracyweb.org/majority-rule-principles>. تدرك الأنظمة الديمقراطية أهمية حماية الحقوق والهويات الثقافية والممارسات الاجتماعية والممارسات الدينية لجميع الأفراد. ولكي تتحكم إرادة الشعب ، تم وضع نظام حكم الأغلبية فيما يتعلق بحقوق الأقليات.



Erasmus+

تم تمويل المشروع بدعم من المفوضية الأوروبية.

لا يمثل هذا المنشور سوى آراء المؤلف ولا يمكن اعتبار اللجنة مسؤولة عن أي استخدام قد يكون لهذا النص.

رقم المشروع: FR01-KA204-037126-1-2017



CARDET

CENTRE FOR THE ADVANCEMENT OF RESEARCH  
& DEVELOPMENT IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY



Future In  
Perspective

USTANOVA ZA  
OBRAZOVANJE  
ODRASLIH | ADULT  
EDUCATION  
INSTITUTION



Speha Fresia  
SOCIETÀ COOPERATIVA

SUD CŌNCEPT

Coopérative de consultants | Bureau d'études et de Conseil